

## **Физкультурное развлечение для детей среднего дошкольного возраста**

### **«Пижамная вечеринка с Машей»**

**Цель:** развитие двигательного воображения детей в ходе выполнения физических упражнений в нестандартных игровых условиях.

#### **Задачи:**

- **Оздоровительные:** приобщать детей к здоровому образу жизни через игровые формы работы, совершенствовать осанку;
- **Образовательные:** формировать умение осознанно выполнять движения; развивать чувство равновесия и координацию движений; улучшать пространственную ориентировку;
- **Воспитательные:** развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержку и настойчивость, воспитывать чувство товарищества, умение поддерживать друг друга.

#### **Оборудование:**

- небольшие подушки на каждого ребенка (30х30),
- конусы- 4шт, кольца-10 шт,
- коврики на каждого ребенка,
- обручи большие- 5 шт.
- маты- 2 шт.
- музыкальная колонка,
- коробка с подарками.

**Предварительная работа:** Ребята получают приглашение от инструктора физкультуры и ее помощницы Маши (девочка из подготовительной группы).

**Место проведения:** спортивный зал

**Предварительная работа:** дети получают в группе письмо.

### **Дорогие ребята!**

Совсем скоро вы перейдете в старшую группу. За прошедший год вы многому научились: умеете хорошо себя вести, внимательно слушать и правильно выполнять задания. В честь этого мы приглашаем вас на Пижамную вечеринку, которая пройдет в спортивном зале. Пожалуйста, возьмите с собой хорошее настроение и внимание.

До встречи! Любовь Юрьевна и Маша

### **Ход развлечения**

*В зале на мате спит Маша (взрослый или кукла). Инструктор заводит детей в зал. Все дети одеты в пижамы и держат в руках свои подушки.*

**Инструктор:** «Ребята, посмотрите! Мы пришли на праздник, а Маша нас не встречает. Когда я уходила за вами, она была здесь. Ой, а кто это там спит под одеялом? Давайте попробуем её разбудить!» (*Дети тихо зовут: «Маша!».* Маша не просыпается, только переворачивается на другой бок.)

**Инструктор:** «Вот это соня! Ничего не слышит. Ребята, давайте позовем громче: «Маша, вставай!».»

**Дети (хором):** «Маша-а-а-а!!!»

*Маша вскакивает, протирает глаза, удивленно смотрит на детей.*

**Маша:** Ну, наконец-то вы пришли! Я вас так ждала, так ждала!

**Инструктор:** Маша, как же ты умудрилась заснуть в самый разгар праздника?

**Маша:** А я вам сейчас расскажу! Я принесла свою самую любимую, самую мягкую подушку. Решила: полежу минуточку, подожду вас... Вот так легла (*показывает*) — и уснула!

**Инструктор:** Ну что же, пора вставать, праздник начинать! Ребята, раз уж мы все в пижамах и с подушками, давайте устроим настоящий «Показ мод»!

### **Дефиле «Моя чудо-подушка»**

*(Каждый участник пройдет по нашей дорожке. Дойдя до обруча, необходимо повернуться вокруг себя, подняв подушку вверх, чтобы все могли её увидеть. Под веселую ритмичную музыку дети по очереди дефилируют и строятся в шеренги.)*

**Инструктор:** «Какие красивые и разные у вас подушки! А вы знаете, что с ними можно не только спать, но и весело тренироваться? Становитесь на разминку!»

### **Разминка с подушками по музыке «Часики идут»**

**Инструктор:** «Молодцы! Размялись, а теперь пора приступать к веселым играм! Маша, помогай нам!»

### **Эстафета №1 «Подушка на голове»**

*(Дети делятся на две колонны. Задача: дойти до финиша «змейкой», удерживая подушку на голове. Одну руку можно использовать для страховки подушки, вторая рука — за спиной.)*

### **Игра «Кто быстрее»**

*(На полу разложены кольца (на одно меньше, чем количество детей). Пока играет музыка, дети прыгают по кругу, зажав подушку между ног. Как только музыка смолкает, нужно успеть сесть в кольцо, положив подушку на колени. Тот, кому не хватило места, временно выбывает.)*

### **Эстафета №3: «Черепашки»**

*(Дети строятся в две колонны с подушками в руках. На полу лежат дорожки из ковриков. Ребенок встает на четвереньки, инструктор кладет ему на спину подушку (панцирь). Нужно проползти до конца коврика, не уронив «панцирь».)*

**Инструктор:** «А теперь — интеллектуальная разминка! Я буду загадывать загадки, а вы, если знаете ответ, не кричите, а просто поднимайте свою подушку высоко вверх»

*Пока дети отгадывают загадки, воспитатель раскладывает коврики по кругу.*

1. День закончен, и опять  
Нужно глазки закрывать.  
Дети спят - и сын и дочь.  
К нам с небес спустилась.....(**Ночь**)

2. Кто всегда в вечерний час  
Спать укладывает нас? —  
Наши верные подружки  
Мягкие как пух ... (**подушки**)

3. Дарит разные картинки  
Даже среди лета льдинки  
Ночью к нам приходит он  
Это самый сладкий... (**сон**)

4. Днём спит на ней подушка,  
А по ночам — Андрюшка.  
Если ты устал играть,  
То ложишься на... (**кровать**)

### **Финальные игры**

**Игра «День — Ночь»** (Когда инструктор говорит «День!» — дети танцуют и прыгают с подушками под музыку. Когда звучит команда «Ночь!» — все должны мгновенно лечь на свой коврик, подложив подушку под голову, и «заснуть».)

**Игра «Стойкий оловянный солдатик»** (Дети делятся на группы по 4 человека вокруг больших обручей. Нужно встать на одну ногу, крепко обнять свою подушку и замереть. Кто дольше всех простоит на одной ноге, не коснувшись пола второй, тот и победил.)

**Игра «Сонные прятки»** (Дети свободно двигаются под музыку. Музыка смолкает — дети садятся и «засыпают» (закрывают глаза подушками). В это время Маша накрывает одного ребенка большим одеялом. Остальные «просыпаются» и угадывают, кто исчез.)

**Инструктор:** «Наша вечеринка подходит к концу! Но какой же праздник без салюта? Давайте устроим **Салют из подушек!**»

Дети встают враспынную. По команде «Раз, два, три — Салют!» все подбрасывают подушки вверх «Ура!».

**Инструктор:** «Ребята, вам понравилась наша вечеринка?»

**Маша:** «Мне тоже очень понравилось с вами играть! Вы такие ловкие и веселые. И за это я хочу вручить вам подарки!»

Маша выносит красивую коробку и раздает угощения или сувениры.

Под спокойную музыку дети выходят из зала.